



**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном этапе профессионального конкурса
«Учитель года»**

Цель: раскрытие творческого потенциала учителей, создание условий для их самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста

I. Основные задачи:

- Стимулировать инновационную деятельность учителей, их профессиональный рост;
- Пропагандировать педагогический опыт творчески работающих учителей школы;
- Активизировать деятельность по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов.

II. Участники конкурса:

В конкурсе могут принимать участие все педагоги. Стаж педагогической работы, наличие категории и возраст участников не ограничивается.

III. Выдвижение кандидатур:

Выдвижение кандидатур может проходить:

- администрацией образовательного учреждения;
- любым профессиональным сообществом школы;
- путем самовыдвижения.

IV. Организация и проведение конкурса.

1. Для организации и проведения конкурса создаётся оргкомитет, который обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса.

2. Для оценивания выступления конкурсантов, определения победителя формируется экспертная группа из числа администрации школы, руководителей ШМО, победителей и участников конкурса прошлых лет, представителя профсоюза педагогических работников.

V. Содержание конкурса и критерии оценки конкурсных работ.

Школьный этап конкурса «Учитель года» включает 3 конкурсных испытания (тура), в которых участвуют все конкурсанты.

I тур - «Методическое объединение»

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями учеников,

общественными и другими организациями, представителями различных сфер (науки, культуры, здравоохранения и др.), индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Регламент: до 15 мин., ответы на вопросы - 5 мин.)

Критерии оценивания:

методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся);

информационная и языковая грамотность (использование разных форматов представления информации и разных источников, отсутствие ошибок);

оригинальность и творческий подход (предлагает неожиданные решения педагогических задач, выделяет новые стороны в обсуждении профессиональных задач, проявляет индивидуальность и избегание шаблонов, использует яркие ораторские приёмы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 30.

II тур – «Мастер-класс»

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию, и методические приемы, демонстрирующие, как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

актуальность и методическое обоснование, представляемого приёма, технологии; творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);

информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией педагогический кругозор и эрудиция);

ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);

метапредметность и межпредметная интеграция.

Максимальное количество баллов – 50.

III тур - «Учебное занятие»

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Регламент 40 минут, включая 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объёма и содержания информации);

методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приёмов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приёма, технологии и т.д.);

мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);

рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);

эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся).

Максимальное количество баллов – 50.

VI. Определение и награждение победителей конкурса

1. Абсолютный победитель конкурса определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний.
2. Победителю вручается Диплом победителя
3. Награждение победителя и лауреатов конкурса проводится в торжественной обстановке в присутствии педагогического коллектива.
4. Победитель школьного этапа конкурса участвует в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года».