



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ  
ВОИНСКОЙ СЛАВЫ П.Д.ЩЕТИНИНА»  
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: [schoolno2@mail.ru](mailto:schoolno2@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «Средняя школа №2  
имени П.Д.Щетинина»

 М.В. Кирьянова

приказ № 105/4  
от 30.08.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СШ№2 ИМ. П.Д.ЩЕТИНИНА  
на 2022-2023 учебный год**

г.Енисейск

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина на 2022-2023 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

Общая характеристика учебного плана.

- Учебный план дополнительного образования МБОУ СШ №2 им. П.Д. Щетинина разработан на основе следующих документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
- Устава МБОУ СШ №2 им.П.Д.Щетинина;
- Положения об организации дополнительного образования детей в школе.

*Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:*

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и

- творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

#### *Особенности режима и организации образовательного процесса*

Количество обучающихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Учебный год в объединениях ДО начинается с момента зачисления обучающихся в группы и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР, по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится по согласованию с заместителем директора по ВР. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, кружок и другие). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров. Прием детей в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В МБОУ СШ№2 им.П.Д.Щетинина реализуется шесть направлений: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, естественно - научное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

### Физкультурно - спортивная направленность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы этого направления строятся с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### Техническая направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания и труду. Данное направление предназначено помочь детям развить познавательную активность, любознательность, трудовые навыки, получить знания, необходимые в выборе профессии.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального и физического труда;  
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;  
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

### Туристско-краеведческая направленность

Цель – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, истории.

Основные задачи:

- развитие навыков исследовательской работы;
- формирование интереса к прошлому своей Родины.
- знакомство с выдающимися людьми своего города
- изучение истории своего города.

### Художественная направленность

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Предполагается развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### Естественно – научная направленность

Цель - формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Задачи:

- Способствовать формированию системы социальных знаний и умений по экологии.
- Способствовать выработке умений правильной организации исследовательской деятельности.
- Развивать личностные качества: активность, аккуратность, дипломатичность, ответственное отношение к себе и природе.
- Воспитывать ценностное отношение к природе, экологическую культуру поведения.

### Социально-педагогическое направление

Цель – создание условий для повышения у учащихся уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Задачи:

обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение, особые условия, прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программ Количество часов в год	Общее количество часов по программе	Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения				Количество учебных групп по годам обучения				Количество часов всего	Количество групп всего
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения		
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Лего - знайки» (6.6 -8лет) (Кувалдина Т.В.)	1 г. 68 ч. 2 ч/н	68 ч	2 ч				1 г				2 ч.	1 гр. 12 чел.
«МедиАРТ» (13-14 лет) (Солдатова Н.С.)	1 г. 68 ч. 2 ч/н	68 ч	2 ч				1 г				2 ч.	1 гр. 12 чел.
«Юный информатик» (11-13лет) (Парфинович М.А.)	1 г. 68 ч. 2 ч/н	68 ч	2 ч				1 г				2 ч.	1 гр. 12 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>204ч. 6 ч/н</b>	<b>204ч</b>	<b>6ч</b>				<b>1г</b>				<b>6ч</b>	<b>3гр 36 чел</b>
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Настольный теннис» 13-16 лет (дети ОВЗ)	1 г. 102 ч.	102 ч	3 ч				1 г				3 ч.	1 гр. 14 чел.

(Тархова Р.Г.)	3 ч/н											
«Баскетбол» средняя группа 13-16 лет (Тархова Р.Г.)	1 г. 102 ч. 3 ч/н	102 ч	3 ч				1 г				3 ч.	1 гр. 14 чел.
«Баскетбол» младшая группа 10-13лет (Ветрова З.А.)	1 г. 102 ч. 3 ч/н	102 ч	3 ч				1 г				3 ч.	1 гр. 14 чел.
«Пионербол» 8-10 лет (Милишунас Н.А.)	1 г 102ч 3ч/н	102 ч.	3 ч				1г				3 ч.	1 гр. 14 чел
«Подвижные игры »7-9 лет (Милишунас Н.А.)	1 г 102ч 3ч/н	102 ч.	3 ч				1г				3 ч.	1 гр. 14 чел
«Волейбол» 14-18 лет (Колосов Ю.И.)	1 г. 204ч.	102 ч	3 ч				1 г				3 ч	1 гр. 14 чел.
	6 ч/н	102 ч	3 ч				1г				3 ч	1гр. 14ч
<b>ИТОГО:</b>	<b>714 21 ч/н</b>	<b>714ч.</b>	<b>21 ч</b>				<b>1 г</b>				<b>21ч</b>	<b>7 гр. 98 чел.</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
Творческая мастерская «Самоцветы» 10-12 лет (дети с ОВЗ) (Килина В.В.)	1г. 68 ч. 2 ч/н	68ч	2ч	-	-	-	1г	-	-	-	2 ч.	1 гр. 12 чел.
«Хореография» 7-18 лет (Бондаренко Е.В.)	1г	102	3ч				1г				3ч.	1гр 14 чел
	272 ч. 8 ч/н	102	3ч				1г				3ч.	1гр 14 чел
		68	2 ч				1г				2 ч.	1гр 12 чел
«Волшебная кисточка» 11-13 лет (Кокорина Г.Н.)	1 г. 102 ч. 3 ч/н	102 ч	3 ч				1 г				3 ч.	1 гр. 14 чел.





«Читательская грамотность» 12-14 лет (Абалмазова О.В.)	1 г. 102 ч. 2 ч/н	102 ч	3 ч				1 г				3 ч.	1 гр. 14 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>272 ч. 7 ч/н</b>	<b>272ч.</b>	<b>7 ч/н</b>				<b>1г</b>				<b>7ч.</b>	<b>3 гр. 40 чел.</b>
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«Мир физики» 15-16лет (Волошина Т.В)	1 г. 68ч. 2 ч/н	68 ч	2 ч				1г				2 ч.	1 гр. 12чел.
«К вершинам успеха» 15-16 лет (Гуляева И.А.)	1 г. 68ч. 2 ч/н	68 ч	2 ч				1г				2 ч.	1 гр. 12чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>136ч. 4 ч/н</b>	<b>136ч</b>	<b>4ч</b>				<b>1г</b>				<b>4ч</b>	<b>2гр. 24 чел.</b>
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>												
«По страницам истории» 14-16лет (Тюрюмина Т.А.)	1 г. 68ч. 2 ч/н	68ч	2ч	-	-	-	1г	-	-	-	2ч	1 гр. 12 чел
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 г. 68ч. 2 ч/н</b>	<b>68 ч</b>	<b>2ч</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1г</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2ч</b>	<b>1 гр. 12 чел</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2414ч 70 ч/н</b>	<b>2346ч</b>	<b>70 ч</b>								<b>70 ч</b>	<b>29 гр. 360 ч</b>