«Станьте другом, когда вам нужны друзья. Дарите надежду, когда сами нуждаетесь в ней».

Ник Вуйчич

Семья для ребенка – основная среда обитания, развития и психологического становления. Именно в семье ребенок постигает основные модели социальных взаимоотношений Родители для ребенка - основной источник постижения человеческих отношений.  
 Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от характера и сроков его заболевания или травмы,  изменяет, а нередко и нарушает весь ход жизни семьи. Чаще всего об этом родители узнают при поступлении в школу, или при обследовании на ПМПК. Это известие часто является для родных и близких стрессом.

При организации помощи семьям с детьми с ОВЗ необходимо изучать позиции и личностные особенности родителей и активно включать их в процесс коррекции и реабилитации, способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений. С целью изучения семейных взаимоотношений среди учащихся с ОВЗ и родителей нашей школы были проведены и проанализированы следующие методики:

1. Методика А.И. Захарова «Рисунка семьи»,

2. «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера

3. «Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) А. Варги и В. Столина – ориентирован на изучение родительских позиций (матери или отца) по отношению к конкретному ребенку;

Анализ данных методик показал, что у 13 % обследуемых семей выявлено некорректное влияние членов семьи друг на друга, нарушение при выполнении ролей в семье и помехи в ее целостности. У 12 % семей выявлена не включенность и отчужденность членов семьи, конфликтность и тревожность. У 16 % обследуемых семей выявлено, что взрослые испытывают по отношению к ребенку отрицательные чувства: раздражение, досаду, ненависть. Родители считают ребенка неудачником, не верят в его будущее, низко оценивают его способности.

Исходя из этого, мы поставили цель: создание условий для улучшения взаимоотношений в семьях.

Определили ряд задач:

- сплочение членов семьи,

- формирование у родителей к ребенку положительных чувств, веры в успех и силы ребенка,

- раскрытие потенциальных возможностей членов семьи,

- снижение конфликтности и тревожности,

- формирование коммуникативных навыков.

Руководствуясь этой целью и поставленными задачами, коллектив педагогов школы, работающих с детьми с ОВЗ, разработал долгосрочный проект «Твори добро» и приступил к его реализации.

Проект состоит из цикла мероприятий творческой, интеллектуальной и спортивной направленности.

Большое внимание в школе уделяется здоровье сбережению и физической активности детей с ОВЗ. Каждый месяц для ребят проходят спортивные праздники - «Дни здоровья», в которых участвуют не только дети, но и их родители. Такие мероприятия чаще всего проходят в форме квеста. Команды получают путевые листы и с помощью сказочных героев – сопровождающих проходят испытания. Много заданий проходит в спортивном зале с использованием ярких мягких модулей и сухим бассейном. Такая форма проведения мероприятий очень нравится как детям, так и их родителям. С 2017 г. в школе организованны и с успехом осуществляются «Спортивные перемены», на которых ребенок может попробовать себя в некоторых видах спорта: дартс, прыжки в длину, баскетбол, армреслинг, прыжки на скакалке и т.д. На спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» были приглашены родители, с возможностью поучаствовать в дружеских спортивных соревнованиях между родителями и детьми.

Интеллектуальные мероприятия: предметные недели, олимпиады и конкурсы как очные, так и дистанционные тоже стали популярны среди учащихся нашей школы. Родители принимают активное участие и помогают детям в подготовке к выполнению заданий. Традиционным стало проведение недель русского языка и литературы; недель естественных и математических наук, недель психологии и логопедии. В течение недели для учащихся проходят интеллектуальные викторины и конкурсы, например неделя для детей с ОВЗ «Учись и развивайся!» включает в себя следующие мероприятия: викторины «В мире звуков и букв», «Смекалка», игры «Словоград», «Строим город», конкурс «Кладовая идей».

Мероприятия творческой направленности пользуются очень высокой популярностью, как среди детей, так и среди их родителей. В школе проходят тематические выставки «Вместе с мамой мастерим», на которых представлены совместные творческие работы детей и родителей, а также «Золотые руки», «Герой моего времени», «Великая Победа», «Дело мастера боится». Учащиеся вместе с педагогами готовят и организуют праздничные концерты: «Здравствуй, Осень!» «Руки мамочки моей», «Служу России», «Первый день весны», «Я знаю, что была война…», на которых учащиеся выступают вместе с родителями. Дети с ОВЗ принимают активное участие в конкурсах чтецов и конкурсах рисунков, где занимают призовые места. В 2017 году, накануне Дня Матери в школе прошли не только концерт для мам и выставка совместного творчества, но и мастер – классы, на которых мамы научились изготавливать сувениры своими руками, делать прически дочкам, ухаживать за своим здоровьем, и даже украшать кремом торт на детский день рождения.

В ноябре в школе прошло большое мероприятие «Возьмемся за руки друзья!». Каждый год мы стараемся сделать эту встречу необычной и интересной. Вот и в этот раз мальчишки и девчонки устроили полёт с Незнайкой и Буратино на неопознанные планеты, где их встречали инопланетяне. В содержании праздника были включены игры и разные этапы. Герои не знали, как им выбраться с планеты «Незнанкино» и, обратились за помощью к ребятам и их родителям. Все охотно согласились помочь: выполнили все задания, поиграли и повеселились сами. Получив долгожданную карту, дети с помощью волонтеров попали на планету «Юных пешеходов». С помощью родителей, как маленькие, так и взрослые решали ребусы и отвечали на вопросы по правилам дорожного движения. Отправившись на интеллектуальную планету «Знайкино», ребятам нужно было составить свой режим дня, определить время года, установить логическую связь между картинками. Мастер классы на планете «Умелкино» - одно из любимых занятий учащихся. Под руководством чуткого педагога родители и дети совместно изготовили упаковку для подарка. Ну и куда же без веселого спортивного соревнования! Если раньше полосу препятствий проходили только дети, теперь в зачет команде шло и время прохождения полосы препятствий родителями. Дети активно поддерживали взрослых аплодисментами и веселым смехом! Заключительной «планетой» такого большого праздника, на котором присутствовали и дети - инвалиды, обучающиеся на дому, стало веселое чаепитие и вручение подарков волонтерами школы.

С каждого мероприятия, игры, конкурса или мастер – класса родители и дети уходят с хорошим настроением и знаниями, которые они могут применять дома: мастерить, играть, рисовать. Можно быть уверенным в том, что такое совместное времяпровождение научит людей общаться друг с другом, что станет хорошей профилактикой безнадзорности и правонарушений.

В декабре 2017г. проведен мониторинг сформированности межличностных отношений в семьях, который показал, что у 9 % семей выровнялись роли и устранились помехи в семье, у 7% семей снизились конфликты и тревожность, у 12 % семей пропало раздражение, досада и ненависть к ребенку. Родители стали больше верить в его будущее, ценить его, верить в его способности.

Многие из запланированных мероприятий уже реализованы, но многое еще впереди. Хорошо, что есть возможность всем детям с разными способностями быть вместе со своими родителями, дружить, играть, учиться помогать друг другу, заботиться друг о друге и понимать, что все люди разные, но все живут вместе под одним небом.