**Профориентационные игры**

Развитие навыков самопрезентации при устройстве на работу. Определение перспективных жизненных и профессиональных целей. Анализ и осмысление профессиональных перспектив. Управление личным профессиональным планом. Побуждение участников к осознанному выбору профессии. Развитие профессионально важных качеств.

[**Визуально-рефлексивное упражнение "Призвание"**](http://azps.ru/training/2/trn74.html)

Образная рефлексия актуальной потребности профессиональных достижений.

[**Программа семинара-тренинга "Самопрезентация личных и профессиональных качеств"**](http://azps.ru/training/samopresent.html)

Обучение знаниям, умениям и навыкам самопрезентации.

[**Профориентационная игра "Ассоциативный эксперимент"**](http://azps.ru/training/proforientation/associativnyy_experiment.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Ведущий и участники выясняют, с какими эмоциями ассоциируется та или иная профессия.

[**Профориентационная игра "Бизнес-идея"**](http://azps.ru/training/proforientation/biznes_ideya.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники придумывают бизнес-идеи, в свои вымышленные предприятия они приглашают других участников.

[**Профориентационная игра "Богатый друг"**](http://azps.ru/training/proforientation/bogatyy_drug.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники разрабатывают бизнес-планы своего будущего, другие оценивают эти бизнес-планы.

[**Профориентационная игра "Горизонт событий"**](http://azps.ru/training/proforientation/horizont_sobytiy.html)

Процедура для группового профориентационного тренинга. Участники учатся прогнозировать будущее.

[**Профориентационная игра "Забавные профессии"**](http://azps.ru/training/proforientation/zabavnye_professii.html)

Процедура группового психологического тренинга. Участники придумывают новые, забавные профессии.

[**Профориентационная игра "Ловушки - капканчики"**](http://azps.ru/training/2/trn149.html)

Повышение уровня осознания возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям и представления о путях преодоления этих препятствий.

[**Профориентационная игра "Минус-плюс"**](http://azps.ru/training/proforientation/minus_plus.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники на глаголы придумывают профессии.

[**Профориентационная игра "Обогащение профессии"**](http://azps.ru/training/proforientation/proforientacionnaya_igra_obogashenie_professii.html)

Участники пробуют представить, как они могли бы обогатить ту или иную профессию.

[**Профориентационная игра "Один день из жизни"**](http://azps.ru/training/2/trn160.html)

Повышение уровня осознания участниками типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста.

[**Профориентационная игра "Персонажи и профессии"**](http://azps.ru/training/proforientation/personaji_i_professii.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники сопоставляют известных персонажей популярным профессиям.

[**Профориентационная игра "Поиск выгоды"**](http://azps.ru/training/2/trn73.html)

Осознание выгод и перспектив профессионального развития бывшего военнослужащего в условиях рыночной экономики.

[**Профориентационная игра "Профессии выбирают человека"**](http://azps.ru/training/proforientation/professii_vybiraut_cheloveka.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Несколько участников получают себе роль "профессии", они должны выбрать среди оставшихся участников адекватных представителей.

[**Профориентационная игра "Профессия - специальность"**](http://azps.ru/training/2/trn157.html)

Повышение у участников уровня осознания таких их понятий как специализация в рамках той или иной профессии и на расширение информированности о немалообразии профессионального труда.

[**Профориентационная игра "Самая - самая"**](http://azps.ru/training/2/trn156.html)

Повышение уровня ориентации в мире профессионального труда и лучшему осознанию особенностей профессий, связанных с престижностью.

[**Профориентационная игра "Связанные профессии"**](http://azps.ru/training/proforientation/svyazannye_professii.html)

Процедура программы профориентационного тренинга. Участники выбирают себе профессию, потом выбирают родственную профессию, от которой будет зависеть их собственный труд.

[**Профориентационная игра "Сотворение мира"**](http://azps.ru/training/2/trn69.html)

Творческое самораскрытие участников и повышение их компетентности в области социальной адаптации в процессе поиска работы.

[**Профориентационная игра "Спящий город"**](http://azps.ru/training/2/trn162.html)

Повышение у участников уровня осознания особенностей трудовой деятельности в наиболее престижных на данный момент сферах деятельности с учетом специфики переживаемого страной периода.

[**Профориентационная игра "Страна профессий"**](http://azps.ru/training/proforientation/strana_professiy.html)

Процедура профориентационного тренинга. Ведущий вместе с участниками разбивают пространство доски на "области", в которых располагаются "города"-профессии.

[**Профориентационная игра "Суд над безработным"**](http://azps.ru/training/2/trn164.html)

Помощь участникам в выработке конструктивного отношения к безработице, создании условий для активного поиска выхода из негативной ситуации, а также создании предпосылки для формирования адекватной самооценки.

[**Профориентационная игра "Твои капиталы"**](http://azps.ru/training/proforientation/tvoi_kapitaly.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники осваивают понятие "капитал".

[**Профориентационная игра "Ты – капиталист"**](http://azps.ru/training/proforientation/ty_capitalist.html)

Процедура профориентационного тренинга. Участники знакомятся с понятием "личный капитал", разными его видами.

[**Профориентационная игра "Угадай профессию"**](http://azps.ru/training/2/trn158.html)

Знакомство участников со схемой анализа профессий.

[**Профориентационная игра "Холодно или горячо?"**](http://azps.ru/training/proforientation/holodno_ili_goryacho.html)

Процедура группового профориентационного тренинга для школьников. Участники отгадывают и разгадывают профессии.

[**Профориентационная игра "Цепочка профессий"**](http://azps.ru/training/2/trn159.html)

Развитие умения выделять общее в различных видах трудовой деятельности.

[**Профориентационная игра "Человек - профессия"**](http://azps.ru/training/2/trn161.html)

Цель игры — на ассоциативном, образном уровне нау­читься соотносить человека (в том числе, самого себя) с профессиями и, таким образом, повысить готовность школьников различать профессиональные стереотипы.

[**Профориентационная игра "Яркие впечатления"**](http://azps.ru/training/proforientation/yarkie_vpechatleniya.html)

Профориентационная игра для учащихся средних и старших классов. Направлена на расширение кругозора в области мира профессий, пробуждение интереса к содержательным сторонам профессиональной деятельности.

[**Профориентационное упражнение "Несуществующие профессии"**](http://azps.ru/training/proforientation/nesushestvuyushie_professii.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники придумывают несуществующие профессии.

[**Профориентационное упражнение "План палача"**](http://azps.ru/training/proforientation/plan_palacha.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники обсуждают вопрос "Пахнут ли деньги?" и вообще то, насколько система ценностей человека должна соотноситься с выбранной профессией.

[**Профориентационное упражнение "Профессии от А до Я"**](http://azps.ru/training/proforientation/professii_ot_a_do_ya.html)

Процедура группового профориентационного тренинга. Участники называют профессии на буквы алфавита.

[**Профориентационное упражнение "Работа или деятельность"**](http://azps.ru/training/proforientation/rabota_ili_deyatelnost.html)

Процедура группового профориентационного тренинга для школьников. Участники выбирают, что им нравится больше: работа или деятельность.

[**Процедура "Вероятностные характеристики карьеры"**](http://azps.ru/training/2/trn64.html)

Оценка вероятности свершения событий успешной карьеры в реальной карьере.

[**Процедура "Жизненные события и ПВК работника"**](http://azps.ru/training/2/trn21.html)

Помощь участникам в анализи ПВК профессий.

[**Процедура "Локус контроля"**](http://azps.ru/training/2/trn65.html)

Анализ влияния внутренних и внешних сил на карьеру.

[**Процедура "Обозначение сферы принадлежности событий"**](http://azps.ru/training/2/trn20.html)

Определение к какой сфере жизни принадлежат события "неуспешной", "успешной" и "реальной" карьеры.

[**Процедура "Особенности карьеры"**](http://azps.ru/training/cariercontrast.html)

Анализ возможных событий, способствующих и препятствующих карьере.

[**Процедура "Оценка субъективной важности событий "неуспешной", "успешной" и "моей реальной карьеры"**](http://azps.ru/training/2/trn19.html)

Оценка личной значимости событий «неуспешной», «успешной» и «моей реальной карьеры».

[**Процедура "Творческие успехи"**](http://azps.ru/training/tvorchusp.html)

Исследование путей самореализации через профессию.

[**Ролевая игра "Cобеседование с работодателем"**](http://azps.ru/training/33.html)

Выработка навыков эффективной самопрезентации.

[**Упражнение "5 шагов"**](http://azps.ru/training/2/trn148.html)

Повышение готовности участников выделять приоритеты при планировании своих жизненных и профессиональных перспектив, а также готовность соотносить свои профессиональные цели и возможности.

[**Упражнение "А вот и Я"**](http://azps.ru/training/2/trn152.html)

Моделирование некоторых элементов собеседования при приеме на работу и при поступлении в учебное заведение.

[**Упражнение "Если бы..., я стал бы..."**](http://azps.ru/training/30.html)

Побуждение интереса участников к осознанному профессиональному самоопределению.

[**Упражнение "Звездный час"**](http://azps.ru/training/2/trn153.html)

Помочь участникам лучше осознать основные личностные смыслы той или иной профессиональной деятельности для человека и соотнести эти смыслы со своим собственным представлением о счастье.

[**Упражнение "Знаешь ли ты свою будущую профессию?"**](http://azps.ru/training/32.html)

Проверка сформированности личного профессионального плана.

[**Упражнение "Кто есть кто?"**](http://azps.ru/training/2/trn145.html)

Предоставление возможности участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании знания учащихся друг о друге.

[**Упражнение "Лучший мотив"**](http://azps.ru/training/41.html)

Помощь участникам на практике понять особенности осознанного выбора профессии.

[**Упражнение "Мои жизненные и профессиональные планы"**](http://azps.ru/training/57.html)

Определение перспективных жизненных и профессиональных целей; анализ и осмысление своих жизненных и профессиональных перспектив.

[**Упражнение "Общее панно"**](http://azps.ru/training/companno.html)

Внесение социального аспекта в индивидуальную карьеру. Создание ощущения завершенности работы.

[**Упражнение "Отгадай профессию"**](http://azps.ru/training/51.html)

Пробуждение интереса к различным профессиям.

[**Упражнение "План моего будущего"**](http://azps.ru/training/planmufut.html)

Создание стратегического плана жизни на ближайшие 5 лет и мотивирующего девиза на ближайшие 2 месяца.

[**Упражнение "Подарок с намеком"**](http://azps.ru/training/2/trn154.html)

Анализ особенностей конкретной рассматриваемой профессии.

[**Упражнение "Поступь профессионала"**](http://azps.ru/training/2/trn146.html)

Моделирование некоторых типичных черт и особенностей поведения тех или иных профессионалов, позволяющих лучше понять обобщенные образы представителей данных профессий и соотнести их с представлениями о собственном Я-образе.

[**Упражнение "Профессия на букву"**](http://azps.ru/training/2/trn155.html)

Расширение у участников знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

[**Упражнение "Советчик"**](http://azps.ru/training/2/trn147.html)

Специально организованная упрощенная процедура группового экспертирования с элементами игры. Получение обобщенных представлений о профессиональном будущем каждого из участников на основании групповых рекомендаций, сделанных товарищами-одноклассниками.

[**Упражнение "Три судьбы"**](http://azps.ru/training/2/trn151.html)

Помощь участникам в анализе основных смыслов трудовой жизни, применительно к различным стереотипам людей.

[**Упражнение "Человек - профессия"**](http://azps.ru/training/52.html)

Побуждение интереса участников к выбору профессии; дать возможность участникам "посмотреть на себя со стороны".