



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ТРЕХ ОРДЕНОВ  
ВОИНСКОЙ СЛАВЫ П.Д.ЩЕТИНИНА»**

**г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: [schoolno2@mail.ru](mailto:schoolno2@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

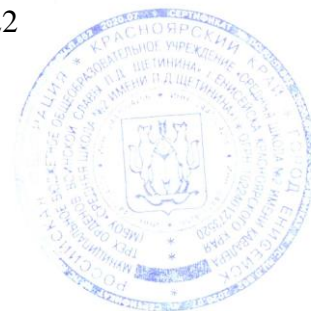
директор МБОУ  
«Средняя школа №2  
имени П.Д.Щетинина»

 М.В.

Кирьянова

приказ № 105/4

от 30.08.2022



**План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО  
МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка Внеурочная деятельность 2-4 класса

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;](#)

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина

Устав МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

### **Организация внеурочной деятельности в МБОУ СШ №2 им. П.Д.Щетинина**

В МБОУ СШ №2 им. П.Д.Щетинина обучение в 2 – 4-х классах реализуется по ФГОС. В связи с этим в каждом классе из данных параллелей отведено по 10 часов на преподавание внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня для обучающихся 1-4-х классов и организуется по направлениям развития личности, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное  
общеинтеллектуальное  
общекультурное  
социальное  
спортивно-оздоровительное

#### **Духовно-нравственное направление.**

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

**Цель духовно-нравственного направления:** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной

деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

**Цель общеинтеллектуального направления:** формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

**Задачи:**

обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;  
формирование мировоззрения, функциональной грамотности

**Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель общекультурного направления:** формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;  
формирование коммуникативной общекультурной компетенций;  
овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

овладение навыками межличностного общения;  
формирование интереса к творческим профессиям.

**Социальное направление (социально- преобразующее творчество)**

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

**Цель социального направления:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

формирование позитивного отношения к базовым ценностям;  
формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;  
выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;  
стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе

активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Занятия спортивно-оздоровительного направления не только совершенствуют физические качества, но и активно развивают сознание и мышление, творчество и самостоятельность учащихся.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

**Цель спортивно-оздоровительной деятельности:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

**Задачи:**

научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

развивать готовность на основе правил личной гигиены самостоятельно поддерживать своё здоровье;

формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азарт-ных играх;

формирование навыков эмоциональной разгрузки (релаксации), контроля своего режима дня;

формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; потребность детей заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

**Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

**Текущий контроль** осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле – мае.

#### **Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

выполнение группового или коллективного творческого дела;

программируемые учебные занятия;

ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

защита проекта;

творческий экзамен, отчет, презентация;

тест;

выступление, доклад, сообщение;

разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

#### **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель. Обучающийся считается освоившим

программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель - май
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель- май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель- май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель- май
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель- май

## 2-е классы

Направления внеурочной деятельности название, педагог		Классы				всего
		Кол-во часов в неделю/год				
		2а	2б	2к+4к		
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Колесова Е.В. Кирсанова Т.П. Оленина Е.В.</i>	1/34	1/34	1/34		<b>3/102</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<i>«Финансовая грамотность» Кирсанова Т.П.</i>		1/34			<b>1/34</b>
<b>Общекультурное</b>	<i>«Станем волшебниками» Колесова Е.В.</i>	1/34				<b>1/34</b>
<b>Социальное</b>	<i>«Развиваемся играя» Оленина Е.В.</i>			1/34		<b>1/34</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	1/34	1/34	0,5/17		<b>2,5/85</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	0,5/17	0,5/17	0,5/17		<b>1,5/51</b>
<b>Итого</b>		<b>3,5/119</b>	<b>3,5/119</b>	<b>3/102</b>		<b>10/340</b>

## 3-е классы

Направления внеурочной деятельности название, педагог		Классы				всего
		Кол-во часов в неделю/год				
		3а	3б	1к+3к		
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Тищенко Е.В. Сидорова Е.С. Роговая З.Г.</i>	1/34	1/34	1/34		<b>3/102</b>



<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Финансовая грамотность» <i>Тищенко Е.В.</i>	1/34			<b>1/34</b>
	«Читательская грамотность» <i>Роговая З.Г.</i>		1/34		<b>1/34</b>
<b>Социальное</b>	«Уроки нравственного образования» <i>Килина В.В.</i>			1/34	<b>1/34</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции	1/34	1/34	0,5/17	<b>2,5/85</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>1,5/51</b>
<b>итого</b>		<b>3,5/119</b>	<b>3,5/119</b>	<b>3/102</b>	<b>10/340</b>

#### 4-е классы

Направления внеурочной деятельности					
		4а	4б	4в	всего
	название, педагог				
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном» <i>Набокина М.С. Бондаренко Е.В. Сидорова Е.С.</i>	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>

<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Финансовая грамотность» Набокина М.С	1/34			<b>1/34</b>
	«Финансовая грамотность» Сидорова Е.С.			1/34	<b>1/34</b>
	«Учимся решать логические задачи» Бондаренко Е.В.		1/34		<b>1/34</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции	0,5/17	0,25/8, 5	0,25/8, 5	<b>1/34</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии	0,5/17	0,25/8, 5	0,25/8, 5	<b>1/34</b>
<b>Общекультурное</b>	Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали	0,5/17	0,25/8, 5	0,25/8, 5	<b>1/34</b>
<b>Социальное</b>	Акции, мероприятия, ярмарки, тематические классные часы, общешкольные дела	0,5/17	0,25/8, 5	0,25/8, 5	<b>1/34</b>
<b>итого</b>		<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>10/340</b>

### Внеурочная деятельность в 6 -9 классах

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
6. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина
12. Устав МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются

образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся в кабинетах, актовом, спортивных залах, комнате психологической разгрузки, музее, в первой и во второй половине дня

### **Организация внеурочной деятельности МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина**

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

#### **Социальное направление**

**Планируемый результат:** Ценностное отношение к труду. Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах. Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность. Социально-культурный опыт учащихся.

**Критерий сформированности:** Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека.

Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.

### **Духовно-нравственное направление**

**Планируемый результат:** Сформированность личностных УУД.

**Критерий сформированности:** Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

### **Спортивное - оздоровительное направление**

**Планируемый результат:** Сформированность культуры здорового образа жизни и основ

экологической культуры.

**Критерий сформированности:** Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Планируемый результат:** Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию.

**Критерий сформированности:** Понимает собственные профессиональные склонности.

Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.

### **Общекультурное направление**

**Планируемый результат:** Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.

**Критерий сформированности:** Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др

## **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

### **Периодичность:**

**Текущий контроль** осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле - мае.

### **Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются без бальной оценкой (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

### **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной	Апрель - май

	деятельности учащихся.	
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель- май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель- май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель- май
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель- май

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

на 2022– 2023УЧЕБНЫЙ ГОД

5 к класс

Направления внеурочной деятельности			
		5к	всего
название, педагог			
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Соколова О.В.</i>	1/34	1/34
<b>Интеллектуальное</b>	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	0,5/17	0,5/17
<b>Общекультурное</b>	<i>Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали</i>	1/34	1/34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	0,5/17	0,5/17
<b>Социальное</b>	<i>Акции, мероприятия, ярмарки, тематические классные часы, общешкольные дела</i>	0,5/17	0,5/17
<b>Духовно – нравственное</b>	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	0,5/17	0,5/17
<b>итого</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>



**6 –е классы**

Направления внеурочной деятельности название, педагог		6а	6б	6в	6к	всего
<i>Информационно - просветительски езанятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Парфинович М.А. Мезенцева Е.Р. Федорова Н.Ю. Даева Ю.В.</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/204
<b>Интеллектуально е</b>	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	0,5/17	0,5/17			1/34
<b>Общекультурное</b>	<i>Скетчинг маркерами  Семьянова О.Ю.</i>	1/34				1/34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	0,5/17	0,5/17		0,5/17	1,5/51
<b>Социальное</b>	<i>Акции, мероприятия, ярмарки, тематические классные часы, общешкольные дела</i>	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17	0,5/17	1,5/51
<b>Духовно – нравственное</b>	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17		1/34
<b>итога</b>		<b>3,5/119</b>	<b>2,5/85</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>

**7 –е классы**

Направления внеурочной деятельности название, педагог		7а	7б	7к	всего
<i>Информационно - просветительски езанятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Эллер Н.Б. Кокорина Г.Н. Яцунова А.С.</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Интеллектуально е</b>	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	0,5/17	0,5/17		1/34

<b>Общекультурное</b>	<i>Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали</i>	0,5/17	0,5/17		1/34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	0,5/17	0,5/17	1/34	2/68
<b>Социальное</b>	<i>«От мира знаний к миру людей» Яцунова А.С.</i>			1/34	1/34
	<i>«Основы проектной деятельности» Кирьянова М.В.</i>	1/34			1/34
	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	0,5/17	0,5/17		1/34
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>10/340</b>

### 8 –е классы

Направления внеурочной деятельности						
		8а	8б	8в	8к	всего
название, педагог						
<i>Информационно - просветительски занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Солдатова Н.С. Колосова Е.В. Немчинова Т.А. Кодинцева С.В.</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
<b>Социальное</b>	<i>«Основы проектной деятельности» Кирьянова М.В.</i>	1/34				1/34
<b>Интеллектуальное</b>	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	0,5/17	1/34			2,5/85
<b>Общекультурное</b>	<i>Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали</i>		0,5/17	0,5/17		1/34
<b>Спортивно-</b>	<i>соревнования,</i>	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17		1/34

<i>оздоровительное</i>	<i>турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>					
<b>Духовно – нравственное</b>	<i>«История русских подвигов»</i> <i>Галанина В.А.</i>				1/34	1/34
	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	0,25/8,5	0,25/8,5			0,5/17
<b>итого</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>

### 9 –е классы

Направления внеурочной деятельности					
		9а	9б	9к	всего
	название, педагог				
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i> <i>Гуляева И.А.</i> <i>Гончарова Е.С.</i> <i>Тархова Р.Г.</i>	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Социальное</b>	<i>«Основы проектной деятельности»</i> <i>Кирьянова М.В.</i>	1/34			1/34
	<i>Акции, мероприятия, ярмарки, тематические классные часы, общешкольные дела</i>			0,5/17	0,5/17
<b>Интеллектуальное</b>	<i>«Практическая биология»</i> <i>Боярченко М.В.</i>		1/34		1/34
	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	0,5/17	0,5/17		1/34

<b>Общекультурно е</b>	<i>Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали</i>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
<b>Спортивно- оздоровительно е</b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17	1/34
<b>Духовно- нравственное</b>	<i>Акции, класные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17	1/34
<b>итого</b>		<b>3,5/119</b>	<b>3,5/119</b>	<b>3/102</b>	<b>10/340</b>

### **Внеурочная деятельность в СОО**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 ч. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Участие во

внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

## **Периодичность:**

**Текущий контроль** осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле.

## **Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

## **Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель - май
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель- май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель- май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель- май
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель- май

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОУ**  
**на 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 класс**

Направления внеурочной деятельности			
		10а	<b>всего</b>
	название, педагог		
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Тюрюмина Т.А.</i>	1/34	1/34
<b><i>Социальное</i></b>	<i>Акции, мероприятия, ярмарки, тематические классные часы, общешкольные дела</i>	1/34	1/34
<b><i>Интеллектуальное</i></b>	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	2/68	2/68
<b><i>Общекультурное</i></b>	<i>Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали</i>	2/68	2/68
<b><i>Спортивно-оздоровительное</i></b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	2/68	2/68
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>



11 класс

Направления внеурочной деятельности			
		11а	всего
	название, педагог		
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговоры о важном» Волошина Т.В.</i>	1/34	1/34
<b>Социальное</b>	<i>Акции, мероприятия, ярмарки, тематические классные часы, общешкольные дела</i>	1/34	1/34
<b>Интеллектуальное</b>	<i>Олимпиады, конкурсы, мастер-классы, игры.</i>	2/68	2/68
<b>Общекультурное</b>	<i>Мероприятия, выставки, концерты, ярмарки, конкурсы, фестивали</i>	2/68	2/68
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>соревнования, турниры, спортивные мероприятия, спортивные перемены, акции</i>	2/68	2/68
<b>Духовно-нравственное</b>	<i>Акции, классные часы, школьные и городские мероприятия, музейные уроки, экскурсии</i>	2/68	2/68
<b>итого</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

## Несистемные занятия внеурочной деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ№2 им. П.Д.Щетинина используются также несистемные курсы внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. Расписание несистемных занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	Педагог организатор
Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность»	1-11	Педагог организатор
День гражданской обороны	5-11	Педагог организатор
Школьный осенний кросс	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта.	8-11	учителя физкультуры
Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	8-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Спортивные соревнования «Зимний полиатлон».	9-11	учителя физкультуры
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-11	Педагог организатор
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Школьные соревнования	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Спортивные перемены	1-11	Зам.директора

		по ВР, учителя физкультуры
Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	7-10	Педагог организатор
Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	1-4	Педагог организатор
Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	2-6	Педагог организатор
Акции. «Будьте здоровы!» , «Молодежь выбирает жизнь»	5-9	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Веселые старты	1-4	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры

#### ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Классный час , посвященный Дню Знаний.	1-11	Классные руководители
Выставка рисунков «Краски России»	5-7	Педагог организатор
Школьная акция: « Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Тематический классный час «День народного Единства»	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
КТД. Школьная акция: «16ноября-Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»;</li> <li>- проведение тренингов «14 шагов толерантности»;</li> <li>- Акция «Возьмемся за руки, друзья»</li> </ul>	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Концерт, посвященный Дню Матери в России.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Акция «День героев Отечества».	5-9	Классные руководители

Единый классный час «День Конституции РФ».	9-11	Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	1-4	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	8-11	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	3-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	4-8	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Благотворительная ярмарка «Гуляй, Масленица!».	1-4	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «И помнит мир спасенный...»	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Смотр фронтовой песни	1-11	Классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Акция «День славянской письменности и культуры».	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Музейные уроки	3-9	Педагог организатор

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-11	Классные руководители
КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	5-9	Классные руководители
«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	10-11	Классные руководители
Осенняя ярмарка «Дары осени»	1-4	Классные руководители

Посвящение в 1,5,10-ки	1,5,10	Педагог - организатор
Час поэзии «Тема Родины и народа в лирике Н.А.Некрасова», посвященный дню рождения русского поэта Н.А. Некрасова	5-9	Классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	1-4	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	10-11	Классные руководители
Акция «Всемирная неделя добра».	1-5	Классные руководители
Школьная акция «Берегите землю!»	1-5	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Участие в школьной выставке «Мир глазами детей».	1-5	
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	4,9, 11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-11	Классные руководители
Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9,11	Классные руководители
Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей.	1-11	Классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-11	Классные руководители

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	1-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства.	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор

Школьные научно-практические конференции	5-11	Классные руководители
Научные шоу, естественно – научной направленности	5-11	Учителя предметники
Мастер – классы естественно-научной направленности	5-11	Учителя предметники
Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-9	Классные руководители
Дистанционные конкурсы и олимпиады	4-11	Классные руководители

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие	классы	Отв-ые
Экологическая акция «Школьный двор», участие в проектах по благоустройству пришкольной территории	5-11	Классные руководители
Участие в акции «День школьного самоуправления»	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Классные руководители
Выборы Президента в Совет школы	10-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
КТД «Неделя правовых знаний».	5-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	Классные руководители
Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	5-9	Классные руководители
Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	1-11	Классные руководители
Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Трудовая акция «За чистоту школы!».	1-4	Классные руководители
Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.	10-11	Классные руководители
Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориалах.	5-11	Классные руководители
Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	8-11	Классные руководители

Тематический классный час «Мир профессий»	5-11	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Участие в проектах «Билет в будущее»	6-11	Педагог организатор
Профориентационные мероприятия (экскурсии, акции, игры)	5-9	Зам.директора по ВР, Педагог организатор
Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	9,11	Классные руководители
Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	5-8	Классные руководители
Профилактика правонарушений: «Добрая дорога детства»	1-4	Классные руководители