

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МКУ «Управление
образования г.Енисейска»
_____ Ю.Н. Руднев
« ____ » _____ 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ № 2
_____ З.А.Миронова
« ____ » _____ 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Енисейский»
майор полиции
_____ С.В. Гайсин
« ____ » _____ 2017г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБОУ «Средняя школа № 2»

(наименование образовательного учреждения)

АННОТАЦИЯ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ № 2 г.Енисейска (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, определяющим работу учебного заведения по обеспечению безопасности дорожного движения, направленным на повышение защищенности учащихся от дорожно-транспортных происшествий.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБОУ СШ № 2 г.Енисейска с учетом настоящих требований и методических рекомендаций «Оформление и работа с паспортом дорожной безопасности образовательной организации» ФКУ «Научно-исследовательского центра проблем безопасности дорожного движения министерства внутренних дел Российской Федерации».

Паспорт разрабатывается и ведется ответственным сотрудником учебного заведения с помощью сотрудника Госавтоинспекции.

Паспорт оформляется по состоянию на начало учебного года, дополняется и корректируется по мере необходимости. Изменения в информационно-справочную часть Паспорта вносятся не позднее трех суток. Срок действия паспорта 5 лет.

Паспорт утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается руководителями администрации органа местного самоуправления и подразделения Госавтоинспекции.

Паспорт составляется в одном экземпляре и хранится в образовательной организации. Паспорт может быть оформлен в электронном виде и выставлен на сайте МБОУ СШ № 2 г.Енисейска.

Паспорт используется педагогами при обучении несовершеннолетних основам дорожной безопасности на примерах, изложенных в нем схем передвижения детей по маршрутам «дом - образовательное учреждение -дом», к местам проведения учебных занятий в системе дополнительного образования, других передвижений вне территории образовательной организации.

При помощи Паспорта детям объясняется, что они могут добираться до образовательной организации в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, а также управляя мопедом (скутером) или легким мотоциклом по достижении 16-летнего возраста и получении водительских прав категории «М» и «А1». Паспорт используется сотрудниками Госавтоинспекции для разъяснения основ дорожной безопасности педагогам, родителям или законным представителям несовершеннолетних, а также при проведении ознакомительных бесед с учащимися и организации массовых профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План - схема расположения МБОУ СШ № 2 г.Енисейска, пути движения транспортных средств и обучающихся.

III. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Приложения.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(Наименование ОУ)

«Средняя школа № 2» г.Енисейск

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес ОУ: 663180, Красноярский край, г.Енисейск,
ул.Бабкина, 46

Фактический адрес ОУ: 663180, Красноярский край, г.Енисейск,
ул.Бабкина, 46

Руководители ОУ:

Директор Миронова Зоя Александровна 8(39195) 2-31-66, 89831677863
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Боярченко М.В. 8(39195) 2-32-33, 89135809119
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Колосова Е.В. 8(39195) 2-32-33, 89293325275
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа

образования Методист МКУ «Управления образования» Гладких О.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8(39195)2-44-84
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДТТ Смолячкова О.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
тел.2-26-07
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Педагог-организатор ОБЖ Парфинович М.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
тел. 8(39195) 2-32-33
(телефон)

Педагог-организатор Юдаева О.Н.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
тел.89233067129
(телефон)

Количество учащихся 684 чел.

Наличие уголка по БДД имеется, находится в коридоре на 1 этаже школы
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется, кабинет № 109, расположенный на 1
этаже школы
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:15 – 13:00

2-ая смена: 14:00 – 18:35

внеклассные занятия: 12:00 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

Полиция 02, 8(39195) 2-21-01

Пожарная часть 112, 8(39195) 2-25-52

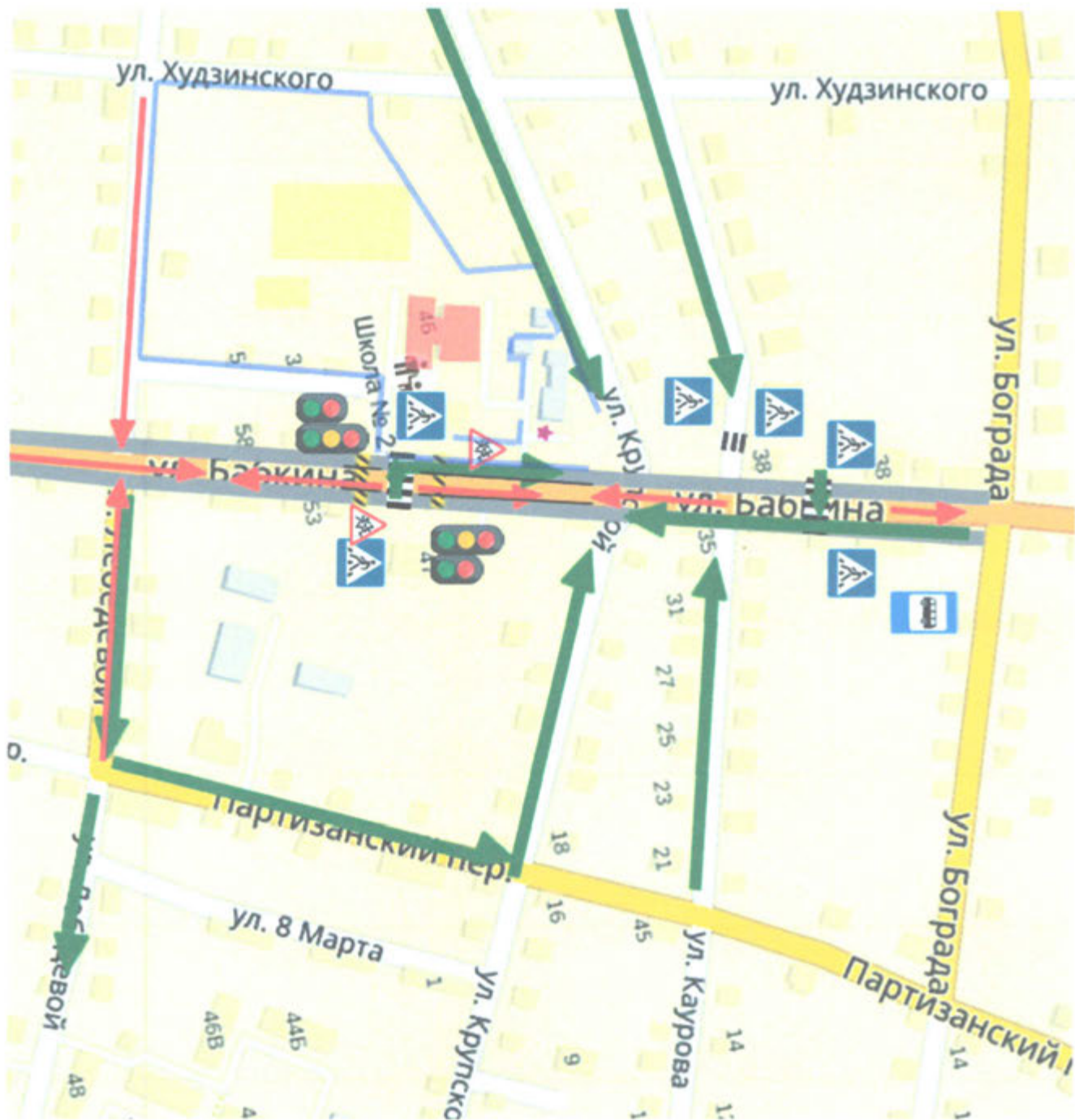
Больница 03, 8(39195) 2-24-73








II. План - схема расположения МБОУ СШ № 2 г.Енисейска, пути движения транспортных средств и обучающихся

МБОУ СШ № 2 расположена в жилой зоне, основу которой составляет частный сектор. Проезжая часть проходит с двух сторон – это улица Бабкина и улица Крупской. По улице Бабкина осуществляется автомобильное движение, в том числе и рейсовыми автобусами и маршрутными такси. По обеим сторонам улицы имеется тротуар. Расположены необходимые дорожные знаки. Выходя со школьного двора на улицу Бабкина, обучающиеся выходят к пешеходному переходу, который оборудован: светофорами для пешеходов и водителей, пешеходным переходом, с двух сторон от которого созданы искусственные неровности, а также имеются необходимые дорожные знаки и достаточное искусственное освещение. Тротуары снабжены пешеходным ограждением. Кроме того, недалеко от школы имеются автобусные остановки, вблизи которых расположены нерегулируемые пешеходные переходы. Все дороги, которые необходимо пересекать пешеходам, снабжены дорожной разметкой пешеходного перехода и обеспечены необходимыми дорожными знаками.

По улице Крупской нет тротуаров, по которым могли бы перемещаться пешеходы. Интенсивного автомобильного движения тоже нет.

На схеме обозначен маршрут движения автотранспорта и безопасный маршрут пешеходов.



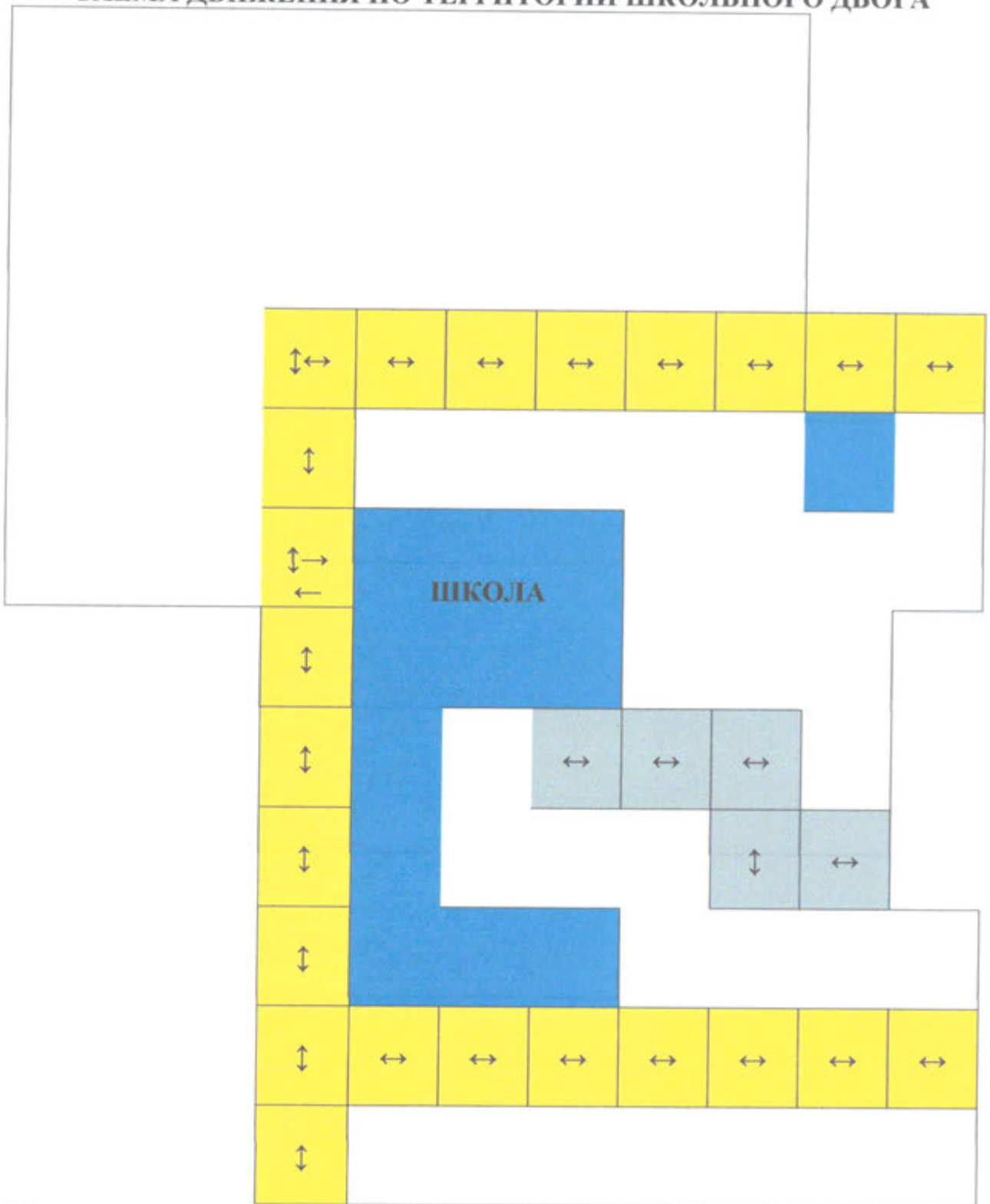
- | | | | |
|---|--------------------------|---|--|
|  | тротуар |  | направление движения пешеходов |
|  | направление движения а\м |  | пешеходное ограждение |
|  | пешеходный переход |  | школьное ограждение |
|  | светофор |  | искусственная неровность |
| | |  | место высадки детей личным транспортом |

			
За заборчиком – место высадки детей, привозимых родителями в школу	Выход со школьного двора к ул.Крупской и ул.Бабкина	Выход от центрального входа в школу к ул.Крупской и ул.Бабкина	Выход от центрального входа в школу на ул.Бабкина
			
Выезд со школьного двора к ул.Бабкина и ул.Крупской	Территория внутреннего школьного двора, подъезд машины к столовой	Площадка перед центральным входом в школу	Выход со школьного двора на ул.Бабкина
			
Футбольное поле, дорожка к выходу со школьного двора на ул. Крупской	Выход со школьного двора на ул.Крупской	Территория школьного двора - футбольное поле	Территория школьного двора - футбольное поле



Улица Бабкина

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЬНОГО ДВОРА



- ↔ - Направление движения
- - Территория школьного двора
- - Движение детей по территории школьного двора
- - Движение транспорта по территории школьного двора

III. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма остается одним из самых важных в работе педагогического коллектива. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран, а анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентировать внимание всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в учебном заведении строится согласно утвержденному плану работы в данном направлении на учебный год.

Занятия по изучению Правил дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-11 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а также перед каникулами проводится инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, согласно климатическим условиям.

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-11 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в специальном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

В уголке безопасности вывешивается информация для проведения бесед по ПДД, сводки ПДД, памятка безопасности, отражается работа ЮИД.

На протяжении учебного года ведется информационно-разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях, с приглашением инспектора ГИБДД.

В школе действует отряд ЮИД. Отряд насчитывает 12 человек. Руководит отрядом штаб ЮИД, который возглавляет Юдаева О.Н. На занятиях ЮИДовцы изучают правила дорожного движения, учатся методам оказания первой медицинской помощи, занимаются массово-разъяснительной работой по программе ПДД для учащихся начальных классов. На каждый год составляется план работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение праздников, конкурсов. Традиционными стали мероприятия, проводимые отрядом ЮИД:

- Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу»;
- Викторина по ПДД;
- На праздниках «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» станции «Светофор», «Безопасность»;
- Конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД 1-11 классы;
- Проведение тестов по ПДД (1-11 классы);
- Участие в конкурсах «Знатоки дорожных правил» и «Безопасное колесо»;
- Выступления агитбригады;
- Участие в акциях «Пешеход на переход!», «Сбереги самое дорогое!» и др.

При работе с детьми начальной школы используются разнообразные формы работы: сказка, агитбригада, игры, работа с книжкой-раскраской, работа на макетах, стендах, что повышает интерес детей к изучению Правил дорожного движения.

Активно участвуют обучающиеся в городских, краевых мероприятиях, конкурсах, акциях по безопасному поведению на дороге.

Кроме этого, в 2017-2018 учебном году педагоги и родители совместно с детьми принимали участие в краевых, всероссийских конкурсах методических разработок, макетов и схем маршрута безопасного движения.

IV. Приложения

Приложение 1

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

 Е.В.Тищенко
« 31 » 08 2018 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 2

 З.А.Миронова
« 31 » 08 2018 г.



ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Обновление приказа об ответственном за работу по предупреждению ДДТТ	Последняя неделя августа	Зам. директора по ВР
2.	Обновление материалов в уголке БДД	В течение учебного года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
3.	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с работниками ГИБДД	В течение учебного года	Отв. за БДД
4.	Обновление паспорта дорожной безопасности	Сентябрь 2018 г., по мере необходимости	Отв. за БДД
5.	Проведение декад безопасности	15-25.10.2018 г. 19.12.2018 г. по 09.01.2019 г. 12-22.03.2019 г. 14-23.05.2019 г.	Отв. за БДД
6.	Проведение в классах уроков БДД, инструктажей перед каникулами (с отметкой в журнале БДД)	В течение учебного года	Кл. руководители
7.	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДДТТ после уроков среди учащихся 1-4 классов	В течение года	Кл. руководители 1-4 классов
8.	Проведение выставок рисунков учащихся: - «Знай правила движения, как таблицу умножения»; - «В стране дорожных знаков»	Октябрь, апрель	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
9.	Проведение обучения членов ЮИД (по отдельному плану)	В течение года	Отв. за БДД
10.	Проведение посвящения первоклассников в «Юные пешеходы»	Октябрь	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
11.	Проведение экскурсий для обучающихся начальной школы на	Сентябрь-октябрь	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД

	регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход		
12.	Патрулирование отряда ЮИД на пешеходных переходах возле школы	В течение года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
13.	Проведение викторин, игр, соревнований, выпуск стенных газет по ПДД	В течение года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
14.	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах по БДД	В течение года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
15.	Организовать просмотр видеоматериалов по ПДД (мультфильмов, фильмов)	В течение года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
16.	Организовать выступление агитбригады по ПДД в д/с № 5 «Родничок»	В течение года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД
17.	Рассмотрение вопроса о состоянии работы по предупреждению ДДТГ на педсовете с приглашением работников ГИБДД	1 раз в год	Отв. за БДД
18.	Организовать работу родительского патруля (проведение рейдов совместно с работниками ГИБДД), в том числе и организация контроля за использованием светоотражающих элементов	В течение года	Зам.директора по ВР, отв. за БДД
19.	Подготовить и организовать распространение памяток для детей, родителей, жителей города	В течение года	Члены отряда ЮИД, отв. за БДД

Зам.директора по ВР



Е.В.Колосова

**Нормативно-правовая база по организации профилактической работы
по предупреждению ДДТТ**

- 1) Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный закон РФ от 15.11.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями);
- 3) Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- 4) Памятка организаторам перевозки групп детей;
- 5) Пошаговая инструкция по организации перевозки групп детей;
- 6) Приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях;
- 7) Инструкция для педагогических работников ОУ по предупреждению дорожного транспортного травматизма с обучающимися и воспитанниками;
- 8) Инструкция по охране труда при проведении массовых выездных мероприятий (туристских, походов, экскурсий, экспедиций, занятий в парке);
- 9) приказы о возложении ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций (внешкольных мероприятий);
- 10) методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом;
- 11) журналы проведения инструктажей с обучающимися;
- 12) журнал фиксации дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- 14) схемы безопасного маршрута движение детей из дома в школу;
- 15) паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения ОУ;
- 16) пакет документов по организации деятельности ЮИД.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (методическое пособие).
3. Азбука пешехода для дошкольников и детей начального школьного возраста.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (учебно-методическое пособие).
5. Дорожная безопасность 1 класс (учебная книжка-тетрадь).
6. Дорожная безопасность 2 класс (учебная книжка-тетрадь).
7. Дорожная безопасность 3 класс (учебная книжка-тетрадь).
8. Дорожная безопасность 4 класс (учебная книжка-тетрадь).
9. В.Э.Рублях. Изучение правил дорожного движения в школе (пособие в школе).
10. Н.А.Извекова. Правила дорожного движения 2 класс.
11. Н.А.Извекова. Правила дорожного движения 3 класс.
12. Дорога и дети (методические рекомендации по проведению бесед по ПДД).
13. Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (методические рекомендации).
14. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей.
15. Хорошая дорога детства (газета).

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся 5-9 классов.
2. Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Смешарики».
3. Социальная реклама (видеоролики): «Автокресло – правильный выбор», «Этого могло и не быть», «Осторожно, дети!».

Примерные тематические планы
проведения занятий по основам безопасности дорожного движения
с учащимися 1-4 классов

Примерный тематический план для 1 класса

- Тема 1. Безопасный путь в школу.
- Тема 2. Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?
- Тема 3. Город, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие.
- Тема 4. Наш друг – светофор.
- Тема 5. Знакомство с дорожными знаками.
- Тема 6. Общие правила перехода дорог.
- Тема 7. Где играть?
- Тема 8. Я – пассажир.
- Тема 9. Обобщающее занятие.

Примерный тематический план для 2 класса

- Тема 1. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.
- Тема 2. Из истории развития транспорта.
- Тема 3. Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения.
- Тема 4. Дорожные знаки.
- Тема 5. Дорожная разметка и ее предназначение.
- Тема 6. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.
- Тема 7. Как разговаривают автомобили.
- Тема 8. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.
- Тема 9. Обобщающее занятие.

Примерный тематический план для 3 класса

- Тема 1. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.
- Тема 2. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.
- Тема 3. Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог.
- Тема 4. Знакомство с новыми дорожными знаками.
- Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика
- Тема 6. Правила движения на велосипеде.
- Тема 7. Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути.
- Тема 8. Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.
- Тема 9. Обобщающее занятие.

Примерный тематический план для 4 класса

- Тема 1. Правила дорожного движения – единый нормативный акт у водителей, пешеходов и пассажиров.
- Тема 2. История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране.
- Тема 3. Дорога и ее составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним.
- Тема 4. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
- Тема 5. Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки.
- Тема 6. Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.
- Тема 7. Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов.
- Тема 8. Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров.
- Тема 9. Обобщающее занятие.

Примерные тематические планы
проведения занятий по основам безопасности дорожного движения
с учащимися 5-11 классов

Начиная с 5 класса тематика занятий в каждом следующем классе усложняется. В программах раскрывается содержание таких вопросов, как: отрицательные привычки опасного поведения на улицах и дорогах, движение пешеходов группами по загородным дорогам (вне населенного пункта), устройство велосипеда, его снаряжение, техническое обслуживание и правила движения на велосипеде, правила перевозки пассажиров на мотоцикле, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах, оказание первой доврачебной помощи при травмах.

Рассматриваются вопросы дорожной этики, комментируются Правила дорожного движения. По окончании курса обучения планируются зачеты, контрольные работы или викторины по оценке знаний Правил дорожного движения, умений, навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и автотранспорте.

Примерный тематический план для 5 класса

- Тема 1. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием подростков.
 - Тема 2. Обязанности пешеходов.
 - Тема 3. Ситуации «обманчивой» безопасности: закрытый обзор.
 - Тема 4. Правила перехода проезжей части дороги.
 - Тема 5. Дорожные знаки для пешеходов и некоторые для водителей.
 - Тема 6. Дорожная разметка проезжей части улиц и дорог. Виды и значение дорожной разметки.
 - Тема 7. Обязанности пассажиров.
 - Тема 8. Сигналы светофора. Виды светофоров.
 - Тема 9. Правила посадки, высадки и перехода проезжей части после выхода из маршрутного транспорта.
 - Тема 10. Движение на велосипеде и роликах.
- Викторина: «Оценка знаний, умений и навыков по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте».

Примерный тематический план для 6 класса

- Тема 1. Причины дорожно-транспортных происшествий (разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, округа, города, сельской местности).
- Тема 2. Правила перехода проезжей части.
- Тема 3. Обязанности пассажиров (п.5 ПДД).
- Тема 4. Ситуации «обманчивой» безопасности: закрытый обзор.
- Тема 5. Дорожные знаки (группы дорожных знаков).
- Тема 6. Движение транспортных средств.
- Тема 7. Правила езды на велосипеде (п.24 ПДД).
- Тема 8. Движение вне населенного пункта.
- Тема 9. Контрольная работа по проверке знаний ПДД.

Примерный тематический план для 7 класса

- Тема 1. Статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов. Поведение участников и очевидцев ДТП.
- Тема 2. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части.
- Тема 3. Тормозной и остановочный путь разных видов транспортных средств.
- Тема 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
- Тема 5. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

- Тема 6. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. 8 групп дорожных знаков. Знаки особых предписаний.
- Тема 7. Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.
- Тема 8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
- Тема 9. Зачет – проверка знаний по ПДД.

Примерный тематический план для 8 класса

- Тема 1. Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности и анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП.
- Тема 2. Правила дорожного движения (история появления и значение).
- Тема 3. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
- Тема 4. Обязанности пешеходов (п. 4 ПДД). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
- Тема 5. Разметка проезжей части улиц и дорог.
- Тема 6. Обязанности пассажиров (п.5 ПДД).
- Тема 7. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов (п. 19.5, 24 ПДД).
- Тема 8. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
- Тема 9. Зачет и проверка знаний по ПДД.

Примерный тематический план для 9 класса

- Тема 1. Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 22 декабря 2014 года № 437-ФЗ, 26 апреля 2016 года № 114-ФЗ и от 01 мая 2016 года № 138-ФЗ). Ответственность за нарушения ПДД.
- Тема 2. Значение Правил дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров (п.4, 5 ПДД).
- Тема 3. Моделирование и оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.
- Тема 4. Предупредительные сигналы водителя.
- Тема 5. Знаки особых предписаний и знаки дополнительной информации.
- Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики.
- Тема 7. Перевозка людей (п.22 ПДД).
- Тема 8. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов (п. 24 ПДД).
- Тема 9. Зачет – проверка знаний ПДД.

Примерный тематический план для 10-11 классов

- Тема 1. Статистика ДТП с участием детей и подростков. Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП.
- Тема 2. Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства.
- Тема 3. Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 22 декабря 2014 года № 437-ФЗ, 26 апреля 2016 года № 114-ФЗ и от 01 мая 2016 года № 138-ФЗ). Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасного дорожного движения.
- Тема 4. Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: г. 12 (12.7, 12.8, 12.18, 12.27, 12.29, 12.30); Уголовный Кодекс Российской Федерации: ст.166, 264, 265; Гражданский Кодекс Российской Федерации.

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или учитель ОБЖ, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативно-правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
 - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
 - составление, внесение коррективов в Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Рекомендации по содержанию работы отрядов ЮИД

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

Информационная деятельность:

организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, стенгазет «Безопасная дорога детства», буклетов, листовок «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

Пропагандистская деятельность:

организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад по ПДД, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Работа по обеспечению безопасности движения в микрорайоне школы:

- а) организовать разработку схем основных маршрутов, по которым ходят ученики в школу, оформить их красочно на специальном стенде;
- б) пропаганда Правил дорожного движения с учениками 1–4-х классов.

Шефская деятельность:

оказание помощи учителям в организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Более опытные юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения;
- выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организация практических игр в кабинете БДД.

Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

Основные обязанности командира отряда:

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на утверждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отряда, проводить заседания, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на районных семинарах, сборах командиров отряда ЮИД;
- вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем, как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Памятка
для родителей по обучению детей
правилам дорожного движения**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издали. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ПДД

- Помните, что Ваша жизнь и безопасность на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- Никогда не спешите на проезжей части.
- Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора, когда загорелся зеленый – убедитесь, что автомобили остановились – водители вас видят и пропускают.
- При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните – что взрослые должны сделать это первыми.
- Выйдя из общественного транспорта – подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги, убедившись, что рядом нет приближающихся машин. Если рядом есть светофор или пешеходный переход – дойдите до него и там переходите дорогу.
- При переходе дороги, если нет рядом пешеходного перехода, необходимо посмотреть направо и налево, убедившись в отсутствии машин начать движение, дойдя до середины еще раз посмотреть направо, и если машин нет, закончить переход.
- Не разговаривайте при переходе дороги.
- Приучитесь переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- Научитесь всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислять время, за которое машина может доехать до вас.
- Уважайте себя и других участников дорожного движения!
- Будьте внимательны на дорогах!
- Берегите свою жизнь и здоровье!
- Сегодня мода на здоровых людей!

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки), работа родительского патруля.
7. Пропаганда Правил дорожного движения через средства массовой информации, видеофильмы, участие в муниципальных, межрегиональных, краевых, всероссийских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление и пополнение методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде БДТТ ОГИБДД МО МВД России «Енисейский» – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План
проведения лекции «Профилактика детского
дорожно-транспортного травматизма»

1.	Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности.	5 мин.
2.	Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Смоленской области.	5 мин.
3.	Программные требования по обучению школьников в рамках программы ОБЖ (элементы дороги сельской местности, участники движения, виды пешеходных переходов, дорожные знаки, светофорное регулирование).	10 мин.
4.	Причины детского травматизма на дорогах и меры профилактики: - внезапное появление на проезжей части, - нарушение детьми правил перехода улицы, - поведение взрослых, нарушающих ПДД, - нарушение правил поведения на проезжей части и в транспорте, - опасные погодные условия, - езда на велосипеде по проезжей части.	10 мин.
5.	Рекомендации родителям по формированию навыков безопасного поведения детей на дороге.	10 мин.
6.	Как тренировать навыки безопасного поведения на дороге.	5 мин.
7.	Рекомендации родителям по созданию безопасного маршрута для ребенка.	5 мин.
8.	Вопросы	5 мин.
ИТОГО		55 мин.

Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

- 4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- 4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.
- 4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- 4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.
- 4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
- 4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы,

не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны: - при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме; - посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.8. Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;

- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX $\langle * \rangle$, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX $\langle * \rangle$, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств). Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае одностороннего движения либо на группы по 10 пар в случае двустороннего движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК
ОРГАНИЗОВАННЫХ
ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Приложение 17

**Перечень нормативных правовых актов,
использованных при составлении Методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами»
(зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 «Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 «О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом».

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.
9. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы.